

Spielanleitung Wunderwürfel

Perspektivwechsel im Quadrat

Der Wunderwürfel unterstützt Teamsitzungen als kreatives Reflexionswerkzeug. Durch das Würfeln entstehen neue Blickwinkel: Themen werden nicht nur sachlich, sondern auch intuitiv und kreativ betrachtet. Das bricht eingefahrene Denkmuster auf und ermöglicht neue Perspektiven.

Aus der Tipps-Kiste:

- **Assoziationsfreiheit:** Es gibt kein Richtig oder Falsch. Die bereitgestellten Fragen sind Impulse und Inspirationen, keine starren Vorgaben. Jede Sichtweise bereichert das Team.
- **Transfer sichern:** Wichtige Erkenntnisse können festgehalten werden, zum Beispiel auf einem Flipchart mit dem entsprechenden Symbol.



Kompetenzzentrum für sprachliche
Bildung und Förderung in der frühen
Kindheit in Hessen

kompetenzzentrum-sprache-hessen.de

Gefördert durch



HESSEN
Hessisches Ministerium
für Arbeit, Integration,
Jugend und Soziales



Den Würfel ganz einfach selbst bauen: QR-Code scannen und die kostenlose Bastelvorlage herunterladen, ausdrucken und zusammenkleben.

Wunderwürfel

BLICKE WEITEN, IMPULSE TEILEN,
QUALITÄT GESTALTEN



Kinder. Sprachen. Zukunft.

Kompetenzzentrum für sprachliche Bildung und Förderung
in der frühen Kindheit in Hessen



Team-Version

Konzeptions-Check

VARIANTE 1

Ziel: bestehende Standards reflektieren oder neue Schwerpunkte setzen

Ablauf: Ein Bereich der aktuellen Konzeption, wie etwa Partizipation, wird ausgewählt. Danach wird reihum gewürfelt. Das Symbol zeigt, aus welcher Perspektive das Thema auf der Grundlage der Prinzipien des BEP betrachtet wird.

Mögliche Reflexionsfragen:



Entsprechen wir damit den Bedürfnissen der Kinder und Familien? Wie erleben es die Kinder?



Wer ist verantwortlich? Wie gelingt das Zusammenspiel?



Kommunizieren wir für alle verständlich? Erleben Kinder echte Mitsprache?



Was wirkt wie Dünger für die Entwicklung? Was ist im Alltag schon tief verwurzelt?



Welchen Raum geben wir Ideen der Kinder? Können wir mehr Flexibilität zulassen?



Was sollte verbessert werden? Welche Ressourcen wünschen wir uns?

Blitzlicht-Runde

VARIANTE 2

Ziel: schnelle Blitzlicht-Reflexion zum Einstieg oder als konstruktiver Meeting-Abschluss

Ablauf: Jedes Teammitglied würfelt einmal und antwortet kurz und prägnant, ohne Diskussionen.

Mögliche Reflexionsfragen:



Was nehme ich heute persönlich mit? Welcher schöne Moment hat mich berührt?



Welche Aufgabe habe ich angestoßen? Welchen ersten Schritt setze ich morgen um?



Welche Absprache war heute besonders hilfreich? Was möchte ich beim nächsten Mal ansprechen?



Was hat mir heute Kraft gegeben? Wo habe ich Entwicklung erlebt?



Wie gehe ich mit Gegenwind um? Was ist für mich noch unklar?



Was war mein Aha-Moment? Für welche Stärke im Team bin ich heute dankbar?

Spielanleitung Wunderwürfel

Wir spielen, hören und bewegen Geschichten

Der Wunderwürfel fördert spielerisch Sprache, Bewegung und Fantasie. Durch das Würfeln entstehen spannende Geschichten, die Kinder mit Worten, Bewegungen, Mimik und Geräuschen ausdrücken können. Die Spielideen sind flexibel und dürfen gern verändert oder ergänzt werden.

Aus der Tipps-Kiste:

- **Freude vor Fehlern:** Jede Idee ist richtig! Je verrückter, desto spannender. Sprachfehler nicht korrigieren, sondern einfach fehlerfrei wiederholen. Das erhält die Sprech- und Spielfreude.
- **Freiwilligkeit:** Wer nicht würfeln möchte oder keine Idee hat, darf passen oder neu würfeln. Freiwilligkeit fördert Kreativität.



Kompetenzzentrum für sprachliche
Bildung und Förderung in der frühen
Kindheit in Hessen

kompetenzzentrum-sprache-hessen.de

Gefördert durch



HESSEN
Hessisches Ministerium
für Arbeit, Integration,
Jugend und Soziales



Den Würfel ganz einfach selbst bauen: QR-Code scannen und die kostenlose Bastelvorlage herunterladen, ausdrucken und zusammenkleben.

Wunderwürfel

SPRACHEN BEGREIFEN, GESCHICHTEN BEWEGEN,
FANTASIE ERLEBEN



Kinder. Sprachen. Zukunft.

Kompetenzzentrum für sprachliche Bildung und Förderung
in der frühen Kindheit in Hessen



Kind-Version

Bewegungsstart

VARIANTE 1

Ziel: motorische Aktivierung, Reaktionsfähigkeit und Spaß an der Darstellung

Situation: Morgenkreis, ganze Gruppe

Ablauf: Die Kinder stehen im Kreis. Ein Kind würfelt. Das Symbol zeigt eine Bewegung, zu der alle Kinder eingeladen sind mitzumachen, bis die Musik stoppt oder geklatscht wird.

Bewegungsideen:



Wir verwandeln uns in ein lustiges Monster, stampfen wie Riesen oder schleichen leise wie Wichtel.



Wir springen wie Flummis hoch oder rollen über den Boden.



Das würfelnde Kind ruft ein Quatschwort und alle sprechen es laut nach.



Wir strecken unsere Arme weit aus wie Äste und wackeln mit den Händen wie Blätter.



Wir schweben wie Federn oder wirbeln wie Blätter durch den Raum.



Wir verwandeln uns in Tiere, Eisfiguren oder Gespenster.

Lebendige Geschichte

VARIANTE 2

Ziel: Erzählkompetenz, Geschichten gemeinsam erzählen

Situation: Kleingruppe

Ablauf: Wir erzählen nicht nur – wir bauen unsere Geschichte parallel auf dem Boden auf. Jedes Symbol fügt der Geschichte ein Element hinzu.

Beispiel: Ein Kind würfelt den Ball und legt einen Ball hin: *Ein runder Ball rollt durch den Wald ...* Das nächste Kind würfelt die Wolke, legt ein Tuch hin und ergänzt: ... *da zieht plötzlich eine dicke Regenwolke auf!*

So entsteht Schritt für Schritt eine sichtbare Geschichte. Am Ende können die Kinder die Geschichte entlang der Gegenstände nacherzählen.

Materialideen:



Spielfiguren



kleine Bälle oder Murmeln



Spielmikrofon oder Telefon



Blätter, Rinde oder Zapfen



Tücher



Klangstab oder Glitzerstab